Рассмотрено
на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45»,
(протокол № __ от__.__.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 45»
_____В.В. Полымская
приказ от __.__.2019г. №___

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «СОШ № 45».

I.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры контроля, оценивания, учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения информации об этих результатах в образовательной организации.
1.2. Положение разработано в соответствии с п.11 ч.3 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы.
1.3. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации школы по контролю, оцениванию и учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
1.4. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом школы.
1.5. Процедура текущего, периодического, промежуточного контроля и итоговой аттестации предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
1.6. Под итоговой аттестацией понимается выставление отметок по учебным предметам обучающимся 9 и 11 классов в конце учебного года по завершению освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
1.7. Под промежуточной аттестацией понимается определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за год (кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9,11-х классах). Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10 классах в виде контрольной работы за год (годовая контрольная работа) по каждому учебному предмету по итогам учебного года (кроме ОРКСЭ в 4 классах). На

основании результатов годовой контрольной работы и отметок, полученных за четверти (полугодия) выставляется отметка по предмету за год.
1.8. Под текущим контролем (аттестацией) понимается систематическая проверка степени усвоения обучающимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
1.9. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательной организации во всех классах, кроме 1 классов по всем учебным предметам, 4 классов по учебному предмету ОРКСЭ.
1.10. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
1.11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.
1.12. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Процедура текущего оценивания обучающихся по учебным предметам.

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательной организации осуществляется по пятибалльной системе:

- отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры);
- отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации;
- отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется

определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов, (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно);

- отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ);
- отметку «1» — получает обучающийся, если он не может ответить ни на один из поставленных вопросов, или не выполнил ни одного задания.

2.3. Требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся до начала выполнения задания (комплекса заданий).

III. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по учебным предметам.

3.1. Выставление четвертных, полугодовых, годовых результатов освоения обучающимся учебных предметов соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе.

3.2. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок при одно-двухчасовой недельной нагрузке по предмету Единственным фактическим материалом для выставления четвертной, полугодовой отметки является совокупность всех отметок, полученных обучающимся в течение учебной четверти, полугодия.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие должна быть объективна и обоснованна, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все его образовательные достижения, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

3.3. При отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени может быть выставлена не аттестация «-».

IY. Процедура итогового оценивания обучающихся по учебным предметам.

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому учебному предмету при наличии всех четвертных результатов.

4.2. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие, и отметки за промежуточную аттестацию (годовую контрольную работу) как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету осуществляется по пятибалльной системе:
4.4. По итогам четверти обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным учебным предметам или не посетил 75 и более процентов занятий; ОСВ (освобожден), если индивидуальный учебный план учащегося не содержит данного предмета.
4.5. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им образовательной программы соответствующего уровня.

Y. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в формах утвержденных приказом директора школы.
5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги учета записи выданных аттестатов по окончанию освоения им образовательной программы соответствующего уровня.
5.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся образовательной программы.
5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат учителя, печати, предназначенной для документов школы.
5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по учебным предметам соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов школы и подписью классного руководителя.
5.6. Личное дело при переводе обучающегося в другую образовательную организацию отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора школы.
5.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по учебным предметам по окончанию образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книги учета записи выданных аттестатов по окончанию освоения им образовательной программы соответствующего уровня.