Рекомендации по выбору профессии с учетом типа профессии.

Тип профессии. Краткая характеристика. Рекомендации по выбору профессии	Рекомендуемые профессии
"Человек-природа» Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география). Как ни странно, определенный интерес к природе (хотя, конечно, не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу... Указанное деление не означает, конечно, что труд человека направлен только на упомянутые выше предметы. Но все же главный предмет внимания и забот растениеводов - растения и их среда существования. С другой стороны, при выборе профессии этого типа очень важно разобраться, как именно Вы относитесь к природе: как к месту для отдыха или как к мастерской, в которой Вы собираетесь отдавать все силы производству. И еще один момент, который надо учитывать при выборе профессии. Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы (по своим внутренним законам), нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы живут, растут, развиваются, а также болеют, гибнут. Работнику нужно не просто очень много знать о живых организмах, но предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач, заботливость, дальновидность.	семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа
"Человек-техника» Здесь главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии. Ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств. Среди профессий типа "человек-техника" можно выделить: •- профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород; •- профессии по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов. •- профессии по производству и обработки металла, механической сборки, монтажу машин, приборов; •- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств; •- профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций; •- профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов; •- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов; •- профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управление ими; •- профессии по переработке продуктов сельского хозяйства. При обработке, преобразовании, перемещении или оценки технических объектов от работника требуются точность, определенность действий. Поскольку технические объекты практически всегда создаются самим человеком, в мире техники имеются особенно широкие возможности для новаторства, выдумки, технического творчества. Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина.	проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям

"Человек-человек" Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. Среди этого типа профессий можно выделить: •- профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов; •- профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами; •- профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием; •- профессии, связанные с информационным обслуживанием; •- профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами; •- профессии, связанные с медицинским обслуживанием. Для успешного труда по профессиям этого типа нужно научиться устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, а также овладеть знаниями в соответствующей области производства, науки, искусства. Краткий перечень качеств, которые очень важны в работе: •- устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми, •- потребность в общении, •- способность понимать намерения, помыслы, настроения людей, •- умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей, •- умение находить общий язык с разными людьми.	врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива
"Человек-художественный образ" Здесь главный, ведущий предмет труда - художественный образ, способы его построения. Профессии типа "человек -художественный образ" включают: •- профессии, связанные с изобразительной деятельностью, •- профессии, связанные с музыкальной деятельностью, •- профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью, •- профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью. Одна из особенностей профессий типа "человек - художественный образ" состоит в том, что значительная доля трудовых затрат остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного результата труда.	артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник