Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 45»
(МБОУ «СОШ № 45»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ № 45»
МБОУ «СОШ № 45»	В.В. Полымская
протокол от 15.03.2021 № 8	01.04.2021

Полымская Валентина Викторовна
Подписано цифровой подписью: Полымская Валентина Викторовна
Дата: 2021.04.02 10:57:52 +08'00'

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №45»
за 2020 год

Г. Братск, 2021

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ 4

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 11

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 24

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 35

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 36

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 37

VIX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 40

X. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 41

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 45

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 48

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 48

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 45» муниципального образования города Братска
Руководитель	Валентина Викторовна Полымская
Адрес организации	665734, г. Братск, ул. Олимпийская, д. 25
Телефон, факс	8 (3953) 36-75-90, 8 (3953) 36-75-90
Адрес электронной почты	brtsch45@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 4102, серия РО № 030974
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 2829, серия 38 АО1 № 0000916; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 45» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в жилом районе Энергетик г. Братска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процента – в закрепленных за Школой, 13 процентов − в близлежащих не закрепленных за Школой территориях.

Самообследование МБОУ «СОШ №45» проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики и информатики;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин;
- английского языка;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Согласно ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.
Школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все они прошли государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 0000916от 30.04.2015г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №45», утверждённым приказом № 741 от 17.10.2019.
Образовательные программы с изменениями и дополнениями рассмотрены педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2020г. и утверждены приказом по школе № 89/11 от 01.09.2020 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Учебные планы Школы ориентированы на выполнение требований государственного стандарта. Реализация ФГОС – с 1 по 9 класс, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация ФК ГОС – 10-11 класс состоит из предметов базисного и вариативного компонентов. Реализация ФГОС в начальной и основной школе обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная

деятельность в соответствии с выбранной образовательным учреждением комбинированной моделью внеурочной деятельности.
Учебный план 10-11 классов сохраняет преемственность с планами предшествующих периодов и обеспечен соответствующими учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами, что обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательными программам.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на источник	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73771184/	

	процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/	
	Основные образовательные программы	НОО(http://bratsk-sch45.ru/sveden/38-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya) ООО (http://bratsk-sch45.ru/sveden/40-obrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya) СОО (http://bratsk-	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного

		sch45.ru/sveden/42-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya)	обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение о дистанционном обучении	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol14.pdf	
	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 45»	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/polo/pol12.pdf	
	Приказ о мерах по недопущению коронавирусной инфекции в школе	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr41.pdf	
	Приказ об организации мер по нераспространению коронавирусной инфекции в школе	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr46.pdf	
	Приказ о продлении каникул обучающихся и дальнейшем переходе на дистанционное обучение	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr48.pdf	
	Приказ об организации обучения и функционирования школы с 06 апреля по 30 апреля 2020г	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr471.pdf	

	Приказ об установлении дистанционного формата работы	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/2020/pr481.pdf	
Август–декабрь 2020	Приказ №122 от 06.11.2020г. об организации обучения и функционирования МБОУ "СОШ №45" в период с 09 по 23 ноября 2020 года	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_122.pdf	
	Приказ №125/1 от 13112020г. об организации дистанционного обучения для 5-11 классов и каникул для 1-4 классов	http://bratsk-sch45.ru/images/scool/prik/prikaz_125_1.pdf	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	361
Основная образовательная программа основного общего образования	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 731 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по информационно-технологическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	**Профильные предметы**	**Количество часов элективных**

		курсов*
11 «А» Информационно-технологический	Математика. Информатика.	1
10 «А» Универсальный № 1	Алгебра. История.	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля №1. На углубленном уровне изучаются математика и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-20 учебном году Школа не реализует АООП, так как дети с ОВЗ в школе не обучаются. На начало 2020/21 учебного года детей с ОВЗ в школе также нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом школы на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа-это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога, родителя и ученика. Выполнение этой одной из самых значимых и трудных в настоящее время задач школы невозможно без формирования детско-взрослой общности. Она обладает силой традиций и целей, возможностью для каждого найти своё предназначение в жизни.

Именно такая работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Одним из документов, регламентирующим организацию воспитательной деятельности школы является «Программа воспитания

школьников «Школа – дорога жизни» МБОУ «СОШ №45» на 2019 – 2024 г.г.», которая была рассмотрена на педагогическом совете МБОУ «СОШ №45» протокол №1 от 28.08.2018 г., и утверждена приказ №95/7 от 31.08.2018 г.

Целью программы является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития школьника как личности и индивидуальности.

Важнейший результат воспитания – готовность и способность воспитанника к самоизменению, самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению, самореализации.

Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Цель воспитательной работы в 2019- 2020 учебном году: создание благоприятных условий для становления и развития у обучающихся интеллектуальных, нравственных, гражданских качеств личности и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий социализации каждого учащегося.

Задачи на 2019- 2020 учебный год:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

2. Воспитывать у учащихся уважение к правам человека, гражданственность, патриотизм.

3. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

4. Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия школы.

5. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

6. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

8. Продолжить работу с одарёнными детьми.

9. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

11. Корректировка модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое;

- духовно – нравственное;

- спортивно – оздоровительное;

- правовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- работа с родителями и социумом;

- работа органов ученического самоуправления

Анализируя результаты воспитательной работы, можно отметить, что наиболее результативными стали следующие направления работы:

- экологическое.

Данное направление в МБОУ «СОШ №45»

реализуется в рамках педагогического проекта «Формирование

экологической культуры участников образовательного процесса в рамках регионального мегапроекта». Цель данного проекта: создание модели непрерывного экологического образования как одного из аспектов, способствующих устойчивому развитию личности школьника, а также успешного вхождение в региональное образовательное пространство по формированию экологической культуры населения Иркутской области.

В рамках реализации данного направления воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №45» активно сотрудничает с МБУДО «Эколого – биологический центр» и в течение всего года обучающиеся школы активно принимали участие во всех экологических акциях:

«Сбережѐм дерево» (2 раза в год), «Кормушку птицам!», Сбережем энергию!», НПК «Природа: проблемы, поиск, решение», «Костер в лесу всегда опасен!», «Альтернативная елка».

На протяжении нескольких лет педагоги и учащиеся МБОУ «СОШ №45» являются активными участниками международной программы «Экошкола. Зелѐный флаг»;

- патриотическое.

Огромный потенциал в решении задач патриотического воспитания несѐт в себе участие детей в школьных традиционных мероприятиях. В этом учебном году прошло многоинтересных и познавательных мероприятий:

- тематические классные часы:

ко Дню народного единства, празднованию дня рождения города Братска, 76-летию снятия блокадыЛенинграда, 77-летию Сталинградской битвы «200 дней противостояния», празднованию Дня защитника Отечества, 75-летию Победы в ВОВ;

- экскурсии в школьный музей: «Война. Победа. Память», «Быт жителей Приангарья»;

- конкурсы чтецов: «Россия – Родина моя!» ко Дню защитника Отечества «Строки, опаленные войной» ко Дню Победы;

- фестиваль – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»;

- выставки – конкурсы рисунков «Мой город», «Честь и Слава русскому солдату!», «Поклонимся Великим тем годам»;

- создание альбома «Достойные Отечества сыны», посвящѐнного воинам-братчанам, погибшим в годы Афганской и Чеченской войн;

- кинолекторий «Через все прошли и победили»;

- интернет-викторины «Мы – братчане!» и «Эхо войны и память сердца»;

- акция «Подари открытку ветерану»;

- участие в митингах у мемориала участникам боевых действий и локальных конфликтов, у мемориальной доски Горбунову Л.В., Иванову В.В., Воскобойникову А.А.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному эколого – краеведческому музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, крае, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Взаимодействие с музеем БГС осуществлялось в форме экскурсий, передвижных выставок и экскурсионных занятий.

- спортивно – оздоровительное направление.

Педагогический коллектив формирует у школьников понятие о здоровье как об одной изглавных жизненных ценностей.

Формированию потребности у обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Вопросы здоровья обучающихся систематически рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, совещаниях и педагогических советах, классных часах и т.д.

Если говорить о возникших трудностях в ходе реализации программы, то стоит отметить, что все мероприятия с конца марта проводились в дистанционном режиме. Из-за карантинных мер приходилось менять формат встреч, конкурсов, событий. Тем не менее большая часть запланированных мероприятий была проведена.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

«Последний звонок-2020» был организован в он-лайн режиме. Это необычная форма была принята выпускниками. «Праздник 1 сентября» проведен в соответствии с СанПиНаМи. Учащиеся были рады друг другу после долгого перерыва.

Ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе играет методическое объединение классных руководителей. Педагоги работали над темой:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» .

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В январе 2020 года проведено МО классных руководителей по теме:

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

Обсуждены следующие вопросы:

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.

4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры (классные руководители)

6. Обзор методической литературы

В марте 2020 года состоялось совещание МО по теме:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

Педагоги рассмотрели вопросы:

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.

Все последующие заседания МО классных руководителей в 2020 году провелись с помощью платформы Zoom.

Все педагоги прошли курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» и «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в образовательной организации»

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в закрепленных за классами кабинетах. В период с 26.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

В течение первой половины 2020-2021 учебного года реализованы следующие мероприятия:

1. Гражданско – патриотическое направление

Задачи: 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности к другим народам и нациям.

	Планируемое мероприятие	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
	Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2020	1 – 11	Классные руководители

	Декада правовых знаний	Ноябрь – декабрь 2020 г.	7 – 11	Классные руководители, соц. педагог
	Общешкольные классные часы «Мой город – Братск!»	14. 12.2020	1 – 11	Классные руководители
	Выставка в школьном эколого – краеведческом музее «Братск - вчера, сегодня, завтра»	14.12 – 18.12 2020 г.	1 – 4	Руководитель музея
	Участие в митингах, посвященных первостроителям г. Братска	Декабрь 2020	9 – 11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма				
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2020	1 – 11	Классные руководители	
Международный день толерантности	16 Ноября 2020	1 – 11	Классные руководители	

2.Духовно – нравственное направление

Задачи: 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

	Планируемое мероприятие	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1.09.2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
	Выставка поделок «Осень золотая»	Сентябрь 2020	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
	«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь 2020	1	Педагог – организатор
	Международный день пожилых людей	01 октября 2020	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
	Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь 2020	9 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
	Конкурс «Мисс осень»	Октябрь 2020	1 – 4	Педагог – организатор,

				классные руководители
	«Посвящение в пятиклассники»	Октябрь 2020	5	Педагог – организатор
	Мероприятия, посвящённые Дню матери	Ноябрь 2020	1 – 11	Педагог – организатор, классные руководители
	Праздничные мероприятия к Новому году	Декабрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, педагог - организатор

3.Спортивно – оздоровительное направление

Задачи: 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

2) Популяризация занятий физической культурой и спортом;

3) Пропаганда здорового образа жизни.

	Планируемое мероприятие	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
	День здоровья	Сентябрь 2020	7 – 11	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
	Развлекательно - познавательная игра «Азбука здоровья»	Ноябрь 2020	1 – 4	Члены поста «Здоровье +»
	Познавательная игра «Здоровое поколение»	Декабрь 2020	5 – 8	Члены поста «Здоровье +»
	Конкурсная программа «Здоровье мне всего дороже»	Декабрь 2020	9 – 11	Члены поста «Здоровье +»
	Проведение акции «Стоп! СПИД!»	Декабрь 2020	9 – 11	Члены поста «Здоровье +»

Профилактика социально – негативных явлений			
Встреча с инспектором ОДН ОП №3 «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и	Сентябрь 2020	8 – 11	Зам. директора по ВР

наркотических веществ»			
Областная акция «Будущее в моих руках»	Октябрь 2020	1 - 11	Социальный педагог
Мероприятия в рамках месячника по профилактике социально – негативных явлений	Ноябрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, члены поста «Здоровье +»

4.Правовое воспитание

Задачи: 1) Вооружение обучающихся знаниями законов, систематическое информирование их об актуальных вопросах права;

2) Формирование правового сознания как совокупности правовых представлений, взглядов, убеждений и чувств, которые определяют отношение личности к требованиям законов, регулирующих ее поведение в конкретной правовой ситуации;

3) Выработка навыков и привычек законопослушания как результата сознательного отношения к гражданскому долгу;

4)Формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям.

	Планируемое мероприятие	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
	Проведение интернет – викторины «Твои права и обязанности»	Сентябрь 2020	8 – 11	Социальный педагог
	Мероприятия в рамках декады правовых знаний (по отдельному плану)	Ноябрь 2020	5 – 11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Беседа с участием инспектора ОДН ОП №3 «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	Декабрь 2020	1 – 11	Заместитель директора по ВР

5.Экологическое воспитание

Задачи:1) Формировать правильное отношение обучающихся к окружающей среде;

2) Проведение природоохранных акций.

	Планируемое мероприятие	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**

	Экологическая ярмарка «Мы природе. Природа - нам»	Сентябрь 2020	1 – 6	Педагог - организатор
	Открытое заседание ДЭО «Экосемья» (знакомство с новыми членами организации, принятие законов, правил)	Сентябрь 2020	2-8	Костина Ю.В.
	Акция «Сбережём дерево»	Октябрь 2020	1 – 11	Костина Ю.В., ДЭО «Экосемья»
	Круглый стол «Экологические проблемы, созданные человеком»	Октябрь 2020	6-8	Костина Ю,В.
	Обновление стенда Зеленый флаг»	октябрь		Костина Ю.В., активисты ДЭО «Экосемья»
	Акция «Кормушку птицам!»	Ноябрь 2020	1 – 4	Руководитель ДЭО «Экосемья»
	Выставка альтернативных ёлок в рамках акции «Берегите ель!»	Декабрь 2020	1 – 11	Педагог - организатор, классные руководители

6.Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

Задачи: 1) Посредством различных видов деятельности, прививать обучающимся навыки ведения безопасного образа жизни

2) Способствовать формированию у обучающихся знаний о безопасном образе жизни;

J	**Планируемое мероприятие**	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
1	Инструктаж «Безопасная дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2020г.	1 – 11	Классные руководители
2	Разработка листовок «Безопасный маршрут до школ и обратно» и вклейка их в дневники обучающихся	Сентябрь 2020г.	1 – 11	Классные руководители
3	Участие в акции «Внимание - дети!»	Сентябрь 2020г.	1 – 11	Зам. директора по ВР
4	Урок безопасности	Сентябрь 2020г.	1 – 11	Педагог - организатор

	«Дорожная грамота»			
5	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	Октябрь 2020	1 – 5	Педагог - организатор
6	Школа безопасных наук. Выступление агитбригады ЮИД «Для чего нужны ПДД»	Октябрь 2020	1	Педагог - организатор
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября 2020	1 - 11	Классные руководители
8	Викторина «Знатоки ПДД»	Ноябрь 2020	1 – 4	Педагог - организатор
9	Мероприятия, посвящённые дню памяти жертв ДТП	Ноябрь 2020	1 – 11	Зам. директора по ВР
10	Инструктаж о запрете нахождения несовершеннолетних вблизи водных объектов без сопровождения взрослых	Декабрь 2020	1 – 11	Классные руководители

7.Работа с родителями

Направления работы с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение;

- вовлечение в проектную, творческую, исследовательскую деятельность;

- изучение образовательных потребностей родителей;

- совместная работа по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

Общешкольные родительские собрания			
Сроки	**Классы**	**Тема собраний**	**Ответственные**

Сентябрь	1 – 11	**«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** 1. Отчет директора школы о подготовке школы к новому учебному году. 2. Анализ преступлений и правонарушений за 2020/2021 учебный год. Дисциплинарная ответственность учащихся. 3. Анализ поступления выпускников 2020 года. 4. Взаимодействие классного руководителя и родителей вформировании классного коллектива.	Полымская В.В., заместители директора, инспектор ОДН ОП №3
Ноябрь	1 – 11 классы	**«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»** 1. Ответственность за жестокое обращение с детьми; 2. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья; 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений 4. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних	Полымская В.В. Заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог

Работа социально-психологической службы осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме. Большинство запланированным мероприятий и встреч осуществлены.

В связи с карантинными мерами план воспитательной работы был скорректирован. Но это не сказалось на эффективности работы. Со стороны родителей и обучающихся было понимание ситуации. Родители и дети принимали участие в различных конкурсах, викторинах, квестах, мастер-классах. Многие ребята освоили работу на разных интернет-платформах, участвовали в он-лайн и офф-лайн мероприятиях.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,

предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом школы на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	731
	– начальная школа	361
	– основная школа	331
	– средняя школа	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего				**Всего**		**Из них н/а**			
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	85	85	100	57	67	14	16,5	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	66	69	12	12,5	0	0	0	0	0	0
4	82	81	98,8	53	64,6	10	12,2	1	1,2	0	0	1	1,2
Итого	263	262	99,6	176	66,9	36	13,7	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процентов (в 2019-м был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,4 процента (в 2019-м – 18,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	63	63	100	26	41,3	1	1,6	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	30	37	7	8,6	0	0	0	0	0	0
7	58	57	100	18	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	59	58	98,3	25	42,4	4	6,8	1	1,7	0	0	1	1,7
9	69	69	100	22	31,9	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	330	329	99,7	121	36,7	13	3,9	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,6 процентов (в 2019-м был 28,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2019-м – 4,2%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»		**«5»**							
10	17	16	94,1	8	47,1	2	11,8	1	5,8	1	5,8	0	0
11	22	22	100	11	50	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	97,4	19	48,7	3	7,7	1	2,9	1	2,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 15,7 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,8% (в 2019-м было 3,9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	69	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	22

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2017–2018**		**2018–2019**		**2019–2020**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	53	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	4	7,5	1	1,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	**24**	16	**30,2**	22	**31,9**
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	53	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	4	1	1,8	2	2,9

Налицо рост учащихся успевающих по итогам учебного на «4» и «5» в 9-х классах школы в течение трех лет.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,5% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (95,5%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	**Профиль**	**Кол-во человек**	**Классный руководитель**
11 «А»	Информационно-технологический	22	Бородкина Оксана Васильевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	**11 «А»**	**% от общего количества**
Русский язык	21	95,5
Физика	8	36,4
Математика (профиль)	17	77,3
Химия	3	13,7
Биология	4	18,2
История	2	9
Обществознание	11	50
Английский язык	2	9
Информатика	2	9
География	1	4,5
Литература	1	4,5

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
3	**0**	**1**	**0**	1	**1**

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гладких Дарья Олеговна	11 «А»	Бородкина Оксана Васильевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Бородкина Оксана Васильевна	22	17	3 Якименко Ольга, Ткаченко Кристина, Грунин Георгий	78 Тарара Богдан Алексеевич	44

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Бородкина Оксана Васильевна	22	21	1 Ткаченко Кристина	96 Тарара Богдан Алексеевич	68

Общая успеваемость – 95,2 процентов, что ниже на 4,8% чем в прошлом году, но средний балл – 68 процентов, что выше результатов предыдущего года на 8 баллов (минимальная граница прошлого года – 24 балла против 36 нынешнего).

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное	Математика	Русский язык

учреждение/ предмет/год	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «СОШ № 45»	39	38	39	41	44	64	66	66	64	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 3 балла) и по русскому языку (на 4 балла).

Выводы:

1. Обучающиеся показали почти 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам (математика – 44 балла).
3. Один из выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (4,5% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

Осенью 2020 года в школе были проведены ВПР по предметам – математика, русский язык, окружающий мир, Биология, история, обществознание, химия, география, английский язык, физика. Результаты по критериям «успеваемость» и «качество», за последние годы представим в таблицах.

Таблица 19. Результаты ВПР по математике по критерию «успеваемость».

	Классы							
Годы	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
2016-17	98,5	67,3						
2017-18	98,8	73,9	76,3					
2018-19	100	78,5	69,8					
2019-20	96,2	67,3	43,3	68,9	95,8			

Заметно, что в текущем году результаты снизились по всем параллелям, очевидно в связи с эпидемиологической обстановкой – весной осваивали дистант, за лето материал подзабылся, осенью – проверка.

Таблица 20. Результаты ВПР по математике по критерию «качество».

	Классы							
Годы	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**

2016-17	75	30,8						
2017-18	71,8	26,7	20,3					
2018-19	86,1	40,5	33,3					
2019-20	67,9	25,5	6,7	66,7	18,8			

Качество в текущем году серьезно упало по вышеуказанным причинам.

Таблица 21. Результаты ВПР по русскому языку по критерию «успеваемость».

	Классы							
Годы	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
2016-17	95,4	80,77						
2017-18	97,7	80,6	84,7					
2018-19	93	79,7	100					
2019-20	56,6	82,5	51,6	44,9	61,5			

В пятых классах успеваемость выше, чем в прошлом году на 2,8 %, в остальных тенденция к снижению результатов сохранилась.

Таблица 22. Результаты ВПР по русскому языку по критерию «качество».

	Классы							
	4	5	6	7	8	9	10	11
2016-17	72,3	25						
2017-18	66,3	37,1	37,3					
2018-19	59,2	29	37,5					
2019-20	22,6	49,1	14,5	18,4	44,2			

Пятые классы показали рост качества на 20,1%, другие параллели – снижение.

Таблица 23. Результаты ВПР по окружающему миру по критерию «успеваемость».

Годы	**4 класс**
2016-17	100
2017-18	97,6
2018-19	98,5
2019-20	96,6

- результаты стабильны

Таблица 24. Результаты ВПР по окружающему миру по критерию «качество».

Годы	**4 классы**
2016-17	76,4
2017-18	61,9
2018-19	79,4
2019-20	56,9

Качество снизилось на 22,5%

Таблица 25. Результаты ВПР по биологии по критериям «успеваемость» и «качество».

Классы:	4	5	6	7
2016-17				
2017-18		91,5		
2018-19		90,5	77	
2019-20		35	79,7	100

Классы:	4	5	6	7
2016-17				
2017-18		42,4		
2018-19		32,4	32,8	
2019-20		3,5	21,9	97,5

Таблица 26. Результаты ВПР по истории по критериям «успеваемость» и «качество».

Классы:	4	5	6	7
2016-17		100		
2017-18		98,3		
2018-19		98,6	96,7	
2019-20		74,8	83,1	67,4

Классы:	4	5	6	7
2016-17		85,7		
2017-18		69		
2018-19		46,6	50	
2019-20		21,4	38,5	15,2

По остальным предметам ВПР проводилось впервые и анализировать сравнивая с предыдущими годами нельзя, поэтому будем сравнивать с результатами региона, города и РФ по критерию «Достижение планируемых результатов»:

Таблица 27. Результаты ВПР по критерию «Достижение планируемых результатов»

Предмет	**% достижения планируемых результатов**			
	школа	**Город Братск**	**Иркутская обл.**	**Российская Федерация**
Обществознание -6	58,4	52,2	51,8	57,9
География - 6	42,2	53,2	52,9	56,8
Физика - 7	37,2	41,6	38,1	43,9
География - 7	25,8	44,4	44,3	51,1
Английский - 7	43,7	43,2	37,7	48,1
Обществознание- 7	52,8	53	53,8	60,1
Химия - 8	49,5	52	50,9	52,9

Выводы: ВПР, проведенные после четверти впервые использованного дистанционного обучения, дало весомое снижение результатов за последний год, чего и следовало ожидать.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

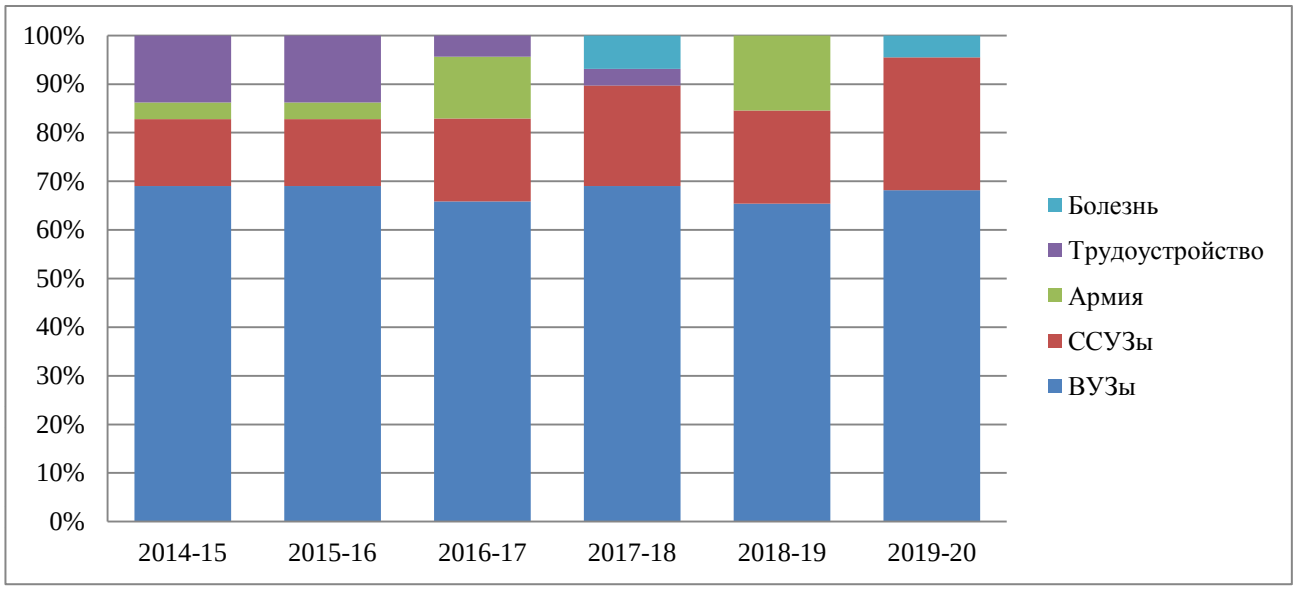
Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что изменились как количественные так и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом. Так в прошлом учебном году прошли отбор на муниципальный уровень 29 учащихся нашей школы по 11 учебным предметам. В 2020 году в муниципальном этапе участвовали уже 45 учащихся по 13 предметам. Кроме того, результаты муниципального этапа тоже повысились. Так в прошлом учебном году наша школа показала 6 призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по предметам – физкультура, английский язык, биология, технология. В 2020 году призеров было 9 по физкультуре, химии, технологии. В прошлом году наши учащиеся защищали честь города на региональном этапе по технологии (мальчики), в этом году – по технологии, литературе и физкультуре.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность учеников

	ВУЗы		ССУЗы		Армия		Трудоустройство		Болезнь	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-15	20	69	4	13,8	1	3,4	4	13,8	0	0
2015-16	20	69	4	13,8	1	3,4	4	13,8	0	0
2016-17	15	62	4	16	3	12	1	4,1	0	0
2017-18	20	69	6	20,7	0	0	1	3,4	2	6,9
2018-19	17	65,4	5	19,2	4	15,4	0	0	0	0
2019-20	15	68,2	6	27,3	0	0	0	0	1	4,5



Поступили в техникумы и колледжи: 26 38,80%

Поступили в 10 класс ОСОШ: 1 1,40%

Неустроенных нет.

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- обеспечению единого образовательного пространства;

- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей, определился набор ключевых показателей, позволяющих проводить сопоставительный анализ деятельности школы, что обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	100
Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню	не менее 90	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	95
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100	100
Обновление библиотечного фонда	не менее 60 % за 5 лет	85

Методическая работа в ОУ направлена на реализацию основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС, достижение планируемых результатов, реализацию системно-деятельностного подхода и освоение новых технологий при введении ФГОС, развитие кадрового ресурса, совершенствование программно-методического обеспечения; подготовку коллектива к созданию эффективных условий для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Содержание методической работы в школе обусловлено целями и задачами Программы развития школы *«Лестница успеха»* на 2018-2023 годы. Ведущими подразделениями в структуре методической службы являются методические объединения, творческие группы учителей, методический совет, который осуществляет общее руководство методической и инновационной работой в школе.

Для решения поставленных задач используются традиционные формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет; школьные методические объединения учителей-предметников и проблемно-творческие группы; семинары, «круглые столы», научно-практические конференции; работа учителей по темам самообразования; предметные декады и работа с учащимися, мотивированными на учебную и исследовательскую деятельность.

Управленческая горизонталь в лице руководителей МО учителей-предметников, и проблемно-творческих групп обеспечивает не только конечный результат, но и качество процессов. Активность педагогов проявляется в работе творческих групп, различных уровней: школьных, муниципальных, всероссийских вебинарах. Это позволяет продвигаться в решении проблем внедрения ФГОС основной школе и подготовке к введению стандартов в средней школе, обеспечения преемственности при переходе из детского сада в школу, соблюдения экологии учебной деятельности, использования компьютерной техники в учебном занятии и внеурочной работе. Учителя русского языка (50%), английского языка (75%), учителя математики (75%), физкультуры (100%), начальных классов (50%) активно работали в муниципальной Школе Современного Педагога.

Сегодня главным достижением можно считать то, что 90% учителей владеют проектной технологией, процесс воспитания самостоятельности и ответственности имеет свои индикаторы в виде безопасной образовательной среды, сокращения правонарушений, отзывчивости как учащихся, так и родителей на школьные мероприятия и высокую активность в них.

Опыт, приобретенный в методических мероприятиях различного уровня, способствует совершенствованию образовательной среды школы.

Традиционными городскими мероприятиями, проводимыми на базе школы, остаются НПК «Жить уверенно и безопасно» для обучающихся 5-11 классов и интерактивная экологическая игра для 3-классников «Природа – наш общий дом». Конференция даёт возможность ребятам и учителям ОБЖ, биологии, химии, истории, классным руководителям обеспечить условия для развития исследовательских навыков и формирования культуры поведения. А интеллектуальная игра дает возможность учащимся углубления экологических знаний и совершенствования метапедметных умений.

Опыт педагогов и руководителей был представлен на различных уровнях:

В рамках XII Всероссийской НМК «Совершенствование качества образования» БрГУ – 7 человек.

На сайтах сети Интернет 14 педагогов школы систематически размещают авторские дидактические материалы.

Педагогический коллектив школы открыт инновациям:

МБОУ «СОШ №45» имеет соглашение об участии в федеральном Пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации и региональной педагогической площадке «Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития ОУ в условиях введения ФГОС».

В школе функционируют ***проблемно-творческие группы***:

ПТГ "Система оценки в реализации ОП НОО" (руководитель – Подлесная Т.А.)

Получать объективную информацию об уровне и качестве начального образования в соответствии с требованием ФГОС НОО (ст. 19.9, раздел 3) позволяет имеющаяся система оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы. В группе работают все учителя начальной школы, четкая система проведения мониторинга достижения предметных и метапредметных результатов.

ПТГ "Проектная задача" (руководитель – Панова О.К.)

В этом учебном году работа учителей в творческой группе по развитию универсальных учебных действий во внеурочной среде принесла ощутимые плоды. Задача «Лягушка-

путешественница» полностью разработана учителями начальной школы. На роль экспертов были приглашены ученики 5-7,10 классов, взаимодействие получилось ярким и эффективным.

Обучающиеся 2-4 классов результативно поработали в группах сменного состава, продемонстрировав высокий уровень коммуникативности, оптимальный уровень предметных знаний и метапредметных умений: организовать свою деятельность, распределив роли в группе, проводить самоконтроль и самоанализ, представить продукт на публичной защите.

Опыт показывает, что целесообразно проводить проектную задачу во время каникул первоклассников, задействуя материальные и кадровые ресурсы.

ПТГ "Компьютер школьнику" (руководитель – Хренова И.Н.)

Творческая группа "Компьютер школьнику" успешно решает возникающие проблемы педагогов в уверенном использовании возможностей электронного дневника, сопровождает создание личного блога. Заседания проходят в групповой форме, оказываются индивидуальные консультации. База образовательных ресурсов пополняется ЭОР, опыт работы представлен на дистанционных конкурсах.

Работа в международной программе

Десять лет школа успешно работает в Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг», что отмечено Благодарственным письмом министра образования Иркутской области. Работа в программе помогает реализовывать экологическое воспитание и организацию практико-ориентированной социально-полезной деятельности школьника. В школе традиционны акции «Спасём дерево!», «Сохраним ель!», рейды «Кто сидит днём с огнём?», «Где плачут краны?», формирующие привычку бережного отношения к воде, электроэнергии, использованию цветной и писчей бумаги.

Уверенно и с энтузиазмом восьмиклассники участвуют в конкурс социальных проектов «Меньше мусора» компании «Ригли».

ДЭО «Экосемья» под руководством социального педагога участвует в экологических акциях на сайте Марафон Добрых Дел.

Возможности совета ДЭО позволяют активизировать самоуправление в экодеятельности: информировать школьное сообщество о мероприятиях и их итогах и ежемесячно выпускать бюллетень Экологического календаря.

Вывод: рабочие программы педагогов соответствуют ФГОС и ФК ГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе считаем удовлетворительным.

VIX. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время библиотека становятся не просто хранителем печатных и других материалов, а информационной системой, создающей определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Библиотека занимает помещение площадью 60 кв. метров, хранилище для дублетной литературы, хранилище для учебников.

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Библиотека оборудована персональным компьютером, установлены программы: АИБС «1С, «Школьная библиотека». Также имеются принтер, ксерокс, сканер, проектор.

Общая характеристика:

Всего читателей – 865;

Основной фонд библиотеки - 21959 тысяч единиц хранения;

- объем библиотечного (книжного) фонда – 8584 экз. единиц хранения;
- объем учебного фонда – 11736 экз. единиц хранения;
- фонд периодических изданий свыше 150 единиц хранения;
- книгообеспеченность учебниками 100 процентов;
- книгообеспеченность основным (книжным) фондом – 13,3 процентов;

обращаемость основного (книжного) фонда-1.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10287	8591
2	Педагогическая	462	329
3	Художественная	8584	6504
4	Справочная	1204	539
5	Языковедение, литературоведение	505	322
6	Естественно-научная	530	16
7	Техническая	103	31
8	Общественно-политическая	134	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 111 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 78 .
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 125.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы

Для полного обеспечения образовательного процесса были заключены контракты с ведущими издательствами учебной и педагогической литературы, такими как «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином». В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями – детьми на абонементе, с классными руководителями. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Так как одной из основных задач работы библиотеки является внедрение новых информационных технологий, приобретена программа «Школьная Библиотека», позволяющая вести учёт движения учебной литературы в ОУ, а также взаимодействовать с другими ОУ города.

В библиотеке сложилась четкая система работы, позволяющая выполнять основные цели и задачи по обеспечению образовательного процесса в школе. Расширяется использование различных форм и методов библиотечного и информационно - библиографического обслуживания по воспитанию культуры чтения, по привлечению читателей к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, а также развития познавательных интересов и способностей.

X. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

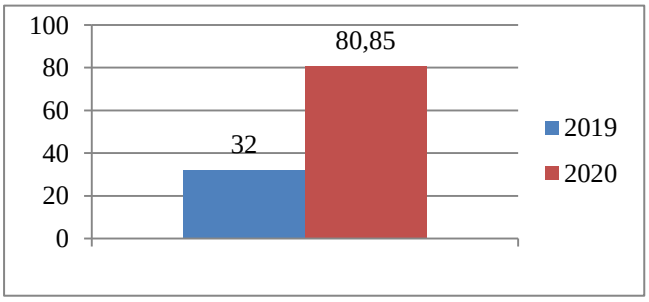
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации в 2020 году составила 100%. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится по следующим показателями:

1. Непрерывность профессионального развития педагогических работников:
   - повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по ФГОС в объеме 72 - 108 часов.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2020 году повысили свою квалификацию на базе различных учреждений 38 (80,85%) педагогов школы.



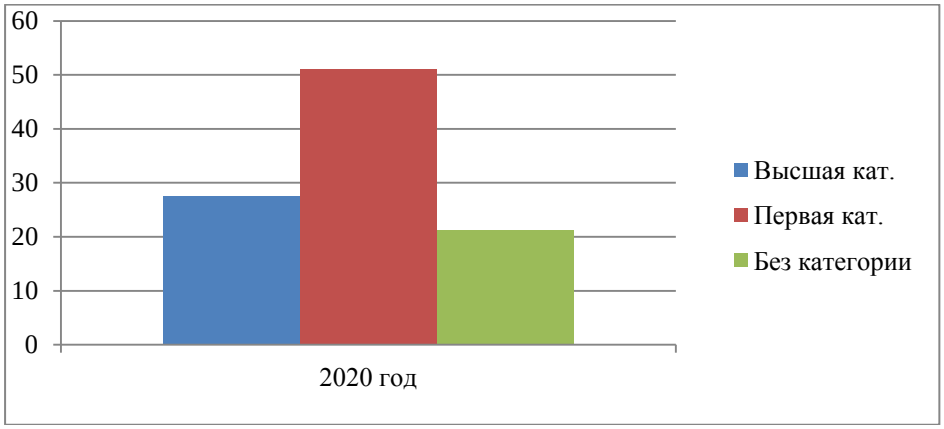
В соответствии с ФГОС общеобразовательным учреждением обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации.

2. Уровень квалификации педагогических работников:

- 13 (27,6%) педагогов имеющих высшую квалификационную категорию;
- 24 (51,06%) педагогов имеющих первую квалификационную категорию;
- 10 (21,28%) педагогов не имеют категории.

В целом по школе 78,7 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.



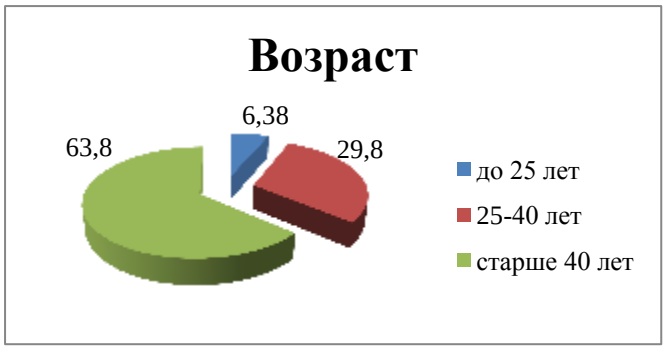
3. По уровню образования:

78,72% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование;

21,27% - среднее профессиональное.

4. По возрасту:

Средний возраст педагогов 46 лет.



До 25 лет – 3 чел.

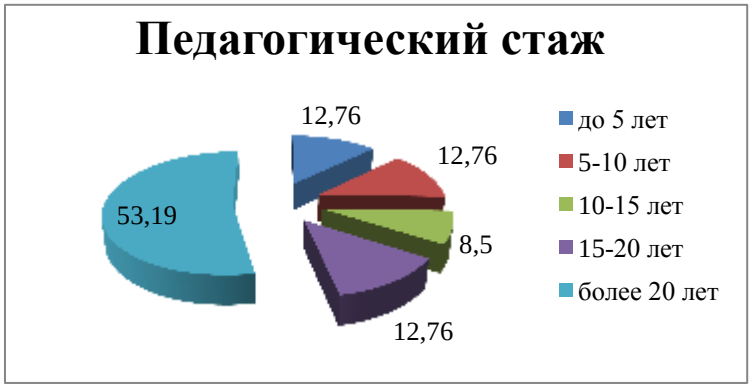
25-40 лет – 14 чел.

Старше 40 лет – 30 чел.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрация школы проводит кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

5. По педагогическому стажу:

    1. До 5 лет – 6 чел.
    2. 5-10 лет – 6 чел.
    3. 10-15 лет – 4 чел.
    4. 15-20 лет – 6 чел.
    5. Более 20 лет – 25 чел.



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (53,19 %) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Коллектив школы отмечен наградами и поощрениями за педагогический труд:

Награды учителей	**Количество**
Почетный работник общего образования	3
Почетный работник начального профессионального образования РФ	1

Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2
Благодарность министерства образования Иркутской области	2
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Грамота мэра г. Братска	3

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- **Кабинет физики:**
  - экран – 1;
  - проектор – 1;
  - системный блок – 1;
  - **монитор + клавиатура + мышь;**

  Лаборатория по физики:
  - набор «ЕГЭ. Механика» - 1;
  - набор «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика» - 1;
  - набор «ЕГЭ. Оптика» - 1;
  - набор «ЕГЭ. Электродинамика» - 1;
  - набор «ГИА. Механические явления» - 1;
  - набор «ГИА. Оптические и квантовые явления» - 1 ;
  - набор «ГИА. Тепловые явления» - 1;
  - набор «ГИА. Электромагнитные явления» - 1;
  - стойка для лотков - 1;
  - стойка для наборов «ГИА» - 1;
  - калориметр с подогревом – 15;
  - набор калориметрических тел – 15;
  - динамометр лабораторный 5Н (планшетный) – 15;
  - термометр лабораторный (от 0 до 100) – 15;
  - цилиндр мерный с носиком 100 мл, цена деления 1 мл. – 15;
  - электрофорная машина – 1;
- **Кабинет химии:**
  - экран – 1;
  - проектор – 1;
  - стол для проектора – 1;
  - системный блок – 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;

  Лаборатория по химии:
  - прибор для получения газов – 15;

- периодическая система химических элементов Д.И. Меделеева;
- таблица: основные физико-химические величины.

- **Кабинет биологии:**
  - экран - 1;
  - проектор - 1;
  - системный блок - 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - микроскоп – 15;
  - микропрепараты – 1;
- **Кабинет робототехники:**
  - телевизор - 1;
  - ноутбуки – 6;
  - набор Lego Wedo 1.0 (ресурсный набор) – 6 (6);
  - набор Lego Wedo 2.0 – 6;
  - набор Lego технология и физика – 3;
  - набор mindstorms ev3 (ресурсный набор) – 6 (6);
  - набор Lego EV3 «Космический проект» - 6;
  - набор mindstorms ev3 комплект stem – 2;
  - доска маркерная - 1;
  - принтер – 1.
- **Шахматный кабинет:**
  - экран - 1;
  - проектор - 1;
  - системный блок - 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - шахматы – 10;
  - магнитная шахматная доска с фигурами – 1;
  - часы – 1;
  - портреты.
- **Кабинет ОБЖ:**
  - телевизор - 1;
  - системный блок - 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - тренажер «Витим-2» - 1;
  - автомат АКМ (учебный) - 1;
  - пневматическая винтовка – 3;
  - принтер – 1;
- **столярная мастерская:**
  - видеопроектор – 1;
  - экран – 1;
  - системный блок – 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - станки;
  - верстаки.
- **кабинет технологии для девочек:**
  - системный блок – 1;
  - колонки – 1;
  - монитор + клавиатура + мышь;
  - экран – 1;

- швейные машинки.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (40,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (1,8%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
− с высшим образованием		
− высшим педагогическим образованием		37
− средним профессиональным образованием		
− средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	36 (76,6%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
− с высшей		12 (25,5%)
− первой		24 (51,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (34%)
− до 5 лет		5 (10,6%)
− больше 30 лет		11 (23,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		5 (11%)
− от 55 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	777 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности школы, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития МБОУ «СОШ №45» выявил:

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- управление школой в соответствии с современными требованиями к ее функционированию и развитию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- успешное участие педагогов и обучающихся в различных мероприятиях разных уровней, в том числе дистанционных, является основой мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- стабильность в достижении качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости и второгодничества; сохранение контингента учащихся школы;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности на базе школы;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная презентация достижений педагогов на городском уровне (их желание участвовать в конкурсах);
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.
- отсутствие управляющего или попечительского совета школы.
- недостаточное привлечение внебюджетных средств.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- дефицит бюджетных средств.

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет новостроек в микрорайоне;
- привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО;
- наличие статуса федеральной площадки и работа в региональном мегапроекте по формированию экологической культуры населения;
- привлечение Падунской коммунальной компании для благоустройства территории вокруг школы и микрорайона;
- партнерская сеть школы.

Актуальными задачами развития школы в 2020-2021 учебном году являются:

- Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования.

- Развитие системы государственно-общественного управления образованием.

- Развитие и укрепление материально-технической базы школы.

- Моральное и материальное стимулирование учителя, непрерывное совершенствование его профессионального уровня.

-Повышение воспитательной функции образовательного учреждения, совершенствование методов и приемов конструктивного взаимодействия педагога и ученика.

- Обеспечение условий здоровье сберегающего образовательного процесса.

- Поддержка одарённых детей через развитие творческих качеств личности.

- Совершенствование информатизации школы.

- Создание условий для детей с ОВЗ.

Директор МБОУ «СОШ № 45» _____В.В. Полымская